**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1. มารู้จักกับอาชีพในชุมชนกันเถอะ**  ความสำคัญของการประกอบอาชีพ | นักเรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนสามารถหาความสำคัญแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับอาชีพในแต่ละท้องถิ่น/ภูมิภาค/ประเทศ/โลก  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 3 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพหอยนางรม  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 2 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกวิธีการความสำคัญของการ  ประกอบอาชีพหอยนางรม 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกลุ่มกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ความสำคัญของการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการความสำคัญของการประกอบอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.สมุดบันทึก  2.ใบงาน 2 |

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 1 **เรื่อง** ความสำคัญของการประกอบอาชีพ

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชาระดับ 4-6 **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วัน** จันทร์ **ที่** 3 มิ.ย. พ.ค. 2562 **รายชั่วโมง จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **สัปดาห์ที่** 1 **เรื่อง** ประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชาระดับ 4-6  **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **วัน** อังคาร **ที่** 4 มิ.ย. พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1. มารู้จักกับอาชีพในชุมชนกันเถอะ**  ประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | นักเรียนสามารถบอกประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนสามารถหาประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับบุคคลตัวอย่างการประกอบอาชีพหอยนางรม  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขานุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพหอยนางรมในชุมชน  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 4 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพหอยนางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ประโยชน์และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชาระดับ 4-6  **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วัน** พุธ **ที่** 5 มิ.ย. พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1. มารู้จักกับอาชีพในชุมชนกันเถอะ**  แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรม | นักเรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรม ได้ | นักเรียนสามารถหาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรม ได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของทิศทางการประกอบอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรมในท้องถิ่น/ในสังคมโซเชียลปัจจุบัน  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรม จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 4 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพหอยนางรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** ทิศทางการประกอบอาชีพหอยนางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชาระดับ 4-6  **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วัน** พฤหัสบดี **ที่** 6 มิ.ย. พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1. มารู้จักกับอาชีพในชุมชนกันเถอะ**  ทิศทางการประกอบอาชีพหอยนางรม | นักเรียนอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพหอยนางรมได้ | นักเรียนสามารถหาทิศทางการประกอบอาชีพหอยนางรมได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของทิศทางการประกอบอาชีพ | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูเปิดวีดิโอเกี่ยวกับอาชีพของหอนนางรมให้นักเรียนดู  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 40 นาที )**  1. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาข้อมูลทิศทางการประกอบอาชีพหอยนางรมจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  **ชั่วโมงที่ 4 ( 30 นาที )**  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกทิศทางประกอบอาชีพหอยนางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ทิศทางการประกอบอาชีพหอยนางรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 20 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพการประกอบอาชีพ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |

**โรงเรียนวัดถนนกะเพรา ต.เนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning** ข้าวเกรียบหอยนางรม **ปีการศึกษา** 2562 **รายชั่วโมง เรื่อง** ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรม

**ห้องเรียน** นักเรียนกัมพูชาระดับ 4-6  **ครูผู้สอน** นายพิชิตพล ทาระขจัด **สัปดาห์ที่** 1 **วัน** ศุกร์ **ที่** 7 มิ.ย. พ.ค. 2562 **จำนวน** 2 **ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เนื้อหา** | **จุดประสงค์** | | | **กระบานการเรียนรู้** | **สื่อ** | **ประเมิน** | |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **คุณค่า** | **กระบวนการ** | **ชิ้นงาน** |
| **1. มารู้จักกับอาชีพในชุมชนกันเถอะ**  ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรม | นักเรียนสามารถบอกขั้นเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรม ได้ | นักเรียนสามารถหาขั้นเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรม ได้ | นักเรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพหอยนางรม | **ชั่วโมงที่ 3 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ( 10 นาที )**  1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้  2. ครูยกตัวอย่างเกี่ยวกับขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรมในท้องถิ่น/สังคมโซเชียลปัจจุบัน  **ขั้นการจัดการเรียนรู้ ( 30 นาที )**  1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน เลือกหัวหน้าและเลขา  นุการเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและบันทึกการประชุมกลุ่ม  2. ให้นักเรียนทุกกลุ่มศึกษาขั้นเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรม จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพหอย และใช้ในการเรียนรู้  3. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษามานำเสนอหน้าชั้นเรียน  4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรมที่สนใจ 1 อย่างโดยไม่ซ้ำกันใน ใบงานที่ 1  5. ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพหอยนางรมในรูปแบบต่าง ๆใน ใบงานที่ 2  **ขั้นสรุป ( 10 นาที )**  1.นักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานในรูปของการรายงาน | 1.ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2. Internet  3.ใบงาน  4.รูปภาพขั้นตอนเตรียมการ | 1.ความร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม  2.การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  3.สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม | 1.ใบงาน 1  2.ใบงาน 2 |